

## **Resumen del Manual de Convivencia del SENA**

### **Objetivo General**

Promover una sana convivencia, el respeto mutuo y una cultura formativa basada en valores, derechos y deberes dentro de la comunidad educativa SENA.

---

### **1. Principios de Convivencia**

- **Respeto por la diferencia y la diversidad.**
  - **Diálogo como herramienta para resolver conflictos.**
  - **Formación integral del aprendiz.**
  - **Participación activa y corresponsable.**
- 

### **2. Derechos del Aprendiz**

- Recibir formación integral de calidad.
  - Ser tratado con respeto y dignidad.
  - Participar en espacios democráticos e institucionales.
  - Acceder a servicios de bienestar, salud y apoyo psicosocial.
  - Recibir acompañamiento académico y formativo.
- 

### **3. Deberes del Aprendiz**

- Respetar las normas institucionales y los principios de convivencia.
  - Cumplir con el proceso de formación y los compromisos asumidos.
  - Tratar con respeto a toda la comunidad educativa.
  - Cuidar los recursos e instalaciones del SENA.
  - Promover un ambiente libre de violencia, discriminación o acoso.
- 

### **4. Normas de Convivencia**

- Mantener una actitud ética y respetuosa.
  - Evitar comportamientos que afecten la tranquilidad o seguridad del entorno.
  - Uso adecuado del lenguaje y presentación personal.
  - Buen uso de equipos, laboratorios y ambientes de formación.
- 

## 5. Faltas y Sanciones

Las faltas pueden ser **leves, graves o gravísimas**, y cada una tiene consecuencias según su impacto. Ejemplos:

- **Leves:** Inasistencia ocasional sin justificación, retrasos.
- **Graves:** Irrespeto, desobediencia reiterada, desorden en ambientes formativos.
- **Gravísimas:** Agresiones físicas o verbales, consumo de sustancias psicoactivas, daño a bienes, acoso o actos delictivos.

**Las sanciones pueden incluir:**

- Llamados de atención.
  - Compromisos formativos.
  - Suspensión temporal.
  - Cancelación de matrícula, según el debido proceso.
- 

## 6. Mecanismos de Resolución de Conflictos

- Mediación entre aprendices o con instructores.
  - Intervención del equipo de bienestar.
  - Acompañamiento psicológico o psicosocial.
  - Diálogo restaurativo y acuerdos formativos.
- 

## 7. Participación y Cultura Institucional

- El aprendiz puede postularse a roles como vocero o representante.
- Se promueve la participación en comités, proyectos y actividades formativas, culturales o deportivas.
- Se valora la formación ciudadana y el liderazgo positivo.